

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

«01» октября 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Специальность

33.02.01 Фармация

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.06 Органическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.06 Органическая химия является формирование у обучающихся знаний о взаимосвязи курса органической химии со специальными медико-биологическими дисциплинами, и умений применять полученные знания в контроле качества соединений, используемых в фармации.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать у обучающихся, как у будущих фармацевтов, практические умения качественного и количественного анализа соединений, широко используемых в фармации;
- сформировать у обучающихся знания и умения организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории с приборами и реактивами;
- выработать у обучающихся умения обеспечения экологической безопасности при работе с реактивами;
- сформировать у обучающихся практические умения постановки и выполнения экспериментальной работы.

–

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 2.3. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; – классифицировать органические соединения по функциональным группам; – классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; предлагать качественные реакции на – лекарственные средства органического происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
лекции	26
практические занятия	40
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен	6
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	2
экзамен с ОПЦ.07 Аналитическая химия	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды		14	
Тема 1.1. Введение. Алканы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений. Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	2	
Тема 1.2. Непредельные углеводороды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1-2. Алифатические углеводороды Реакционная способность алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов. Качественные реакции.	4	
Тема 1.3. Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3-4. Арены Реакционная способность ароматических углеводородов. Качественные реакции.	4	

Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения		12	
Тема 2.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Окисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5-6. Окисодержащие углеводороды Реакционная способность спиртов, фенолов, простых эфиров. Качественные реакции.	4	
Тема 2.2. Оксосоединения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8. Оксосоединения Реакционная способность альдегидов и кетонов. Качественные реакции.	4	
Итого за 1 семестр		26	
2 семестр			
Раздел 3. Гетерофункциональные органические соединения		12	
Тема 3.1. Оксо-, гидроксикарбоновые кислоты. Производные карбоновых кислот	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Номенклатура оксо-, гидроксикарбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции производных дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина. Структура и реакционная способность оксо-, гидроксикарбоновых кислот. Особые реакции. Физиологически активные производные.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9-10. Карбоновые кислоты и их производные Реакционная способность оксо- и гидроксикарбоновых кислот, амидов карбоновых кислот.	4	
Тема 3.2. Аминоспирты, аминифенолы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Аминоспирты, аминифенолы. Номенклатура, взаимное влияние атомов, реакционная способность, методы обнаружения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11-12. Амины. Диазо- и азосоединения Реакционная способность аминов, аминоспиртов, аминифенолов, диазо- и азосоединений.	4	

Раздел 4. Природные органические соединения и биополимеры		28	
Тема 4.1. Аминокислоты, пептиды, белки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Аминокислоты, пептиды, белки. Сравнительная характеристика строения и химических свойств.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13-14. Химические свойства аминокислот, реакции идентификации Реакционная способность аминокислот, пептидов, белков. Качественные реакции.	4	
Тема 4.2. Углеводы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксидов и оксогруппы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15-16. Моно-, ди- и полисахариды Строение, стереоизомерия, таутомерия, конформации, производные моносахаридов. Гомо- и гетерополисахариды. Реакционная способность, качественные реакции.	4	
Тема 4.3. Жиры	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17-18. Липиды Высшие жирные карбоновые кислоты. Структура, свойства и реакционная способность липидов.	4	
Тема 4.4. Гетероциклические соединения (ГЦС)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотнo-основные свойства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Биологически важные гетероциклические соединения Пяти- и шестичленные гетероциклы с одним и двумя гетероатомами. Алкалоиды. Антибиотики.	2	
Тема 4.5. Анализ органических соединений. Спектральные методы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.3
	Методы качественного функционального анализа и спектральной идентификации органических соединений.	4	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 20. Идентификация органических соединений Обзор методов качественного функционального анализа и спектральной идентификации органических соединений.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Итого за 2 семестр		40	
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен с ОПЦ.07 Аналитическая химия – 6 часов (в т.ч. 2 ч. консультации перед экзаменом)		6	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Органической химии

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

стол демонстрационный химический -1 шт.;

шкаф вытяжной -1 шт.;

доска для сушки посуды -1 шт.;

доска классная – 1шт.;

стенд информационный- 1шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно - наглядные пособия:

Печатные плакаты (таблицы) по «Общей химии» для оформления кабинетов-1 шт.:

Комплект типовых плакатов по общей химии:

Типы химических реакций. Генетическая связь классов неорганических соединений

Конфигурация атомных орбиталей и ориентация их в пространстве. Строение атомов s-элементов I периода и s- и p-элементов II периода

Последовательность заполнения атомных орбиталей электронами. Порядок заполнения атомных орбиталей электронами

Периодическая система элементов Д. И. Менделеева

Орбитальные радиусы нейтральных атомов, пм. Относительная электроотрицательность атомов элементов по Полингу

Различные виды σ -связи между атомами А и В. Различные виды π -связи между атомами А и В

Гибридизация валентных орбиталей. Образование гибридных орбиталей в молекулах BeCl_2 и BCl_3

Кинетические представления о различных физических состояниях веществ. Энергии некоторых кристаллических решеток ($T = 298 \text{ K}$)

Строение комплексных соединений. Классификация комплексных соединений по типу лигандов.

Изометрия комплексных соединений

Способы выражения состава растворов. Соотношения между различными способами выражения состава растворов

Растворимость солей, кислот и оснований в воде (табл. растворимости). Произведения растворимости некоторых малорастворимых электролитов

Стандартные потенциалы некоторых металлических электродов в водных растворах при 298 К.

Потенциалы водородного и кислородного электродов при различных условиях

Классификация органических соединений. Номенклатура органических соединений

Структурная изомерия. Пространственная изомерия

Получение газов. Собираение, очистка и осушение газов

Разделение и очистка твердых веществ. Фильтрация

Электронные плакаты (презентации) по «Общей химии» на CD

Раздел 1. Основные понятия химии – 5 шт.;

Раздел 2. Строение атома -16 шт.;

Раздел 3. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева – 16 шт.;

Раздел 4. Химическая связь и строение молекул – 41 шт.;
Раздел 5. Растворы – 45 шт.;
Раздел 6. Окислительно-восстановительные реакции и общие понятия электрохимии – 34 шт.
Раздел 7. Химическая кинетика и химическое равновесие – 24 шт.;
Раздел 9. Методы промышленного получения веществ и их применение - 32 шт.;
Раздел 10. Органическая химия – 27 шт.;
Раздел 11. Техника лабораторных работ – 11 шт.;

Приборы.

Наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента:

Аппарат для дистилляции воды -1 шт.;

Весы технические с разновесами -1 шт.;

Комплект нагревательных приборов -1 шт.;

Штатив лабораторный большой -1 шт.;

Набор флаконов для хранения растворов -1 шт.;

Специализированные приборы и аппараты.

Аппарат для проведения химических реакций АПХР -1 шт.;

Набор для опытов по химии с электрическим током -1 шт.;

Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ -1 шт.;

Прибор для электролиза солей -1 шт.;

Комплект термометров: (от 0 до 3600С – 2 шт., от – 30 до +700С – 2 шт.)

Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии:

- основание-подставка с прозрачной крышкой для размещения малогабаритного лабораторного оборудования, посуды, деталей и узлов 1 шт.;

— лоток 1 шт.;

— кассета двухъярусная 1 шт.;

— кассета одноярусная 1 шт.;

— комплект этикеток 1 шт.;

— крышка-капельница К/Ф-1 4 шт.;

— пробка со шпателем 16 шт.;

— пробка полиэтиленовая 7 шт.;

— пробка с держателем 1 шт.;

— флакон ФО, вместимостью 10 мл 76 шт.;

— воронка лабораторная В-56 1 шт.;

— стакан лабораторный низкий с носиком, вместимостью 50 мл 1 шт.;

— стакан лабораторный, вместимостью 50 мл 1 шт.;

— спиртовка лабораторная малая вместимостью 30 мл 1 шт.;

— цилиндр мерный лабораторный с носиком, вместимостью 50 мл 1 шт.;

— палочка стеклянная 1 шт.;

— пробирка 5 шт.;

— нагреватель для пробирок 1 шт.;

— выпарительная пластина 1 шт.;

— планшетка с ячейками 1 шт.;

— предметное стекло 1 шт.;

— фоновый экран 1 шт.;

— трубка газоотводная с пробкой 1 шт.;

— трубка соединительная с пробкой 1 шт.;

— наконечник стеклянный 1 шт.;

— зажим пробирочный 1 шт.;

- электронное пособие на компакт-диске, иллюстрирующее с помощью анимации устройство микролаборатории, технологию сборки экспериментальных установок и последовательность выполнения лабораторных работ. Пособие должно иметь простые средства управления и навигации, в том числе пошаговый режим просмотра. Электронное пособие в количестве 1 шт. на все комплекты должно быть упаковано в футляр CD-box или DVD-box.

Прибор для получения газов -1 шт.;

Весы лабораторные электронные -1 шт.;

Весы для сыпучих материалов до 200 гр. с гирями -1 шт.;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с.
2. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 640 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6787-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467879.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бабков, А. В. Химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6149-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461495.html>
2. Бабков, А. В. Общая, неорганическая и органическая химия / Бабков А. В., Попков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2978-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429785.html>
3. Лучинская, М. Г. Органическая химия : пособие для поступающих в вуз / Лучинская М. Г. , Жидкова А. М. , Дроздова Т. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 274 с. - ISBN 978-5-9704-1728-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417287.html>
4. Яковлев, И. П. Органическая химия. Типовые задачи. Алгоритм решений / Яковлев И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4429-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444290.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.06 Органическая химия** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – анализирует значение органических соединений; – объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – демонстрирует знания органических соединений как основы лекарственных средств; – знает номенклатуру ИЮПАК органических соединений; – дает физические и химические свойства органических соединений 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – тестирование; – решение задач; – результатов выполнения практических заданий
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; – классифицировать органические соединения по функциональным группам; – классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> – классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; – выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; – выполняет практические задания; – решает типовые задачи; – обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – оценка результатов выполнения и оформления практической работы
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения задач, выполнения заданий на практических занятиях</p>

	<p>реализации планов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения задач, выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях</p>

	социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении задач на практических занятиях
ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль по дисциплине проводится в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена с ОПЦ.07 Аналитическая химия. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Органическая химия проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

☐ кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

☐ для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

☐ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- ☐ в печатной форме увеличенным шрифтом;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиофайла;
- ☐ в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- ☐ использование текста с иллюстрациями;

□ мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.06 Органическая химия

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись